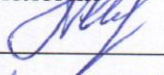


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**


Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина  
« 26 » 02 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева  
« 26 » 02 2026 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 Профессия рабочего, должность служащего**

---

(наименование практики)

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026




Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Колледж бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

Лепяхова Г.С., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензенты:

Тулинцева Л.Н., преподаватель  
колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ В «СПбГЭУ»

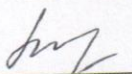
  
подпись

Попов Е.Г.,  
директор  
ФЭИ АО «ТЭК СПб»

  
подпись  
М.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой ОПОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  
Протокол № 5 от 13 01 20 26 г.

Председатель ЦК

  
подпись / Лепяхова Г.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>11</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» в части освоения основных видов деятельности : Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения и направлена на формирование у студентов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

## **1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики, должен:

**иметь практический опыт в:**

- безопасной эксплуатации котельных агрегатов, трубопроводов пара и горячей воды
- безопасной эксплуатации систем автоматики, управления, сигнализации и защиты котельных агрегатов
- принимать эффективные решения при остановке аварийного оборудования, согласно инструкции по безопасной эксплуатации.

**уметь:**

- Безопасный пуск, останов и обслуживание во время работы котельных агрегатов, трубопроводов пара и горячей воды
- Выполнять автоматическое и ручное регулирование работы котельных агрегатов
- Управлять работой котельных агрегатов в аварийном режиме.
- Выполнять отключение оборудования котельной вместе с дефектным узлом

**знать:**

- устройство, принцип действия и характеристики:  
котельных агрегатов, трубопроводов пара и горячей воды
- устройство, принцип действия и характеристики:  
систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты котельных агрегатов
- требования правил устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов, газового оборудования, трубопроводов пара и горячей воды.

В период прохождения учебной практики обучающийся должен освоить рабочую профессию оператор котельной.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Программа учебной практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающим профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ.
ПК 3.1	Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
ПК 4.3	Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло" и топливоснабжения
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.3	<b>МДК.05.01 Освоение рабочей профессии (15463 Оператор котельной)</b>	Сведения по теплотехнике Топливо, его сжигание и рациональное использование. Оборудование для водоподготовки. Котлы паровые и водогрейные, хвостовые поверхности нагрева. Гарнитура котлов.	4
		Тяга и дутьё. Тягодутьевые устройства. Контрольно-измерительные приборы. Арматура котлов и трубопроводов. Насосы. Системы теплоснабжения. Трубопроводы. Мазутное хозяйство котельных. Теплообменные аппараты, схемы, тепловой баланс котла	4
		Газовое оборудование котельных Газогорелочные устройства, мазутные форсунки. Газорегуляторные пункты и установки, газовое оборудование котельных. Газовая арматура. Газопроводы.	4

	<p>Системы автоматики паровых котлов с Р пара до и более 0,07 МПа (0,7 кгс/см<sup>2</sup>) до 3,9 МПа (39 кгс/см<sup>2</sup>) и водогрейных котлов с температурой нагрева воды до и выше 115°C.</p> <p>Эксплуатация котлов.</p> <p>Локализация и ликвидация аварийных ситуаций.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p>	6
	<p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Водоподготовка, тепловые схемы котельной.</p> <p>Котлы, хвостовые поверхности нагрева.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы.</p> <p>Арматура.</p> <p>Насосы и тягодутьевые устройства.</p> <p>Мазутное хозяйство.</p> <p>ГРП (ГРУ) и газовое оборудование котельной.</p> <p>Автоматика регулирования «Контур», автоматика безопасности котлов типа ДКВр, ДЕ.</p> <p>Автоматика «АГОК» чугунно-секционных котлов.</p> <p>Эксплуатация котлов ДКВр, ДЕ и оборудования котельной.</p> <p>Эксплуатация чугунно-секционных котлов с автоматикой «АГОК-ВН».</p> <p>Локализация и ликвидация аварийных ситуаций.</p>	6
	<p>Ознакомление с производством. Инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технической документацией, изучение производственных инструкций и схем.</p> <p>Подготовка к розжигу котла на мазуте в соответствии с инструкцией, вывод котла на режим и подключение к действующему паропроводу котельной.</p> <p>Обслуживание парового (водогрейного) котла, работающего на мазуте, согласно инструкции и по режимной карте.</p> <p>Проведение периодической продувки, обдувки котла.</p> <p>Выключение котла на мазуте.</p> <p>Подготовка к пуску и пуск ГРП (ГРУ), включение котельной после кратковременной остановки.</p> <p>Подготовка и включение резервного котла на газе, обслуживание котла,</p>	6



		<p>работающего на газообразном топливе в соответствии с инструкцией.</p> <p>Переход с регулятора на байпас и с байпаса на регулятор.</p> <p>Выключение последнего котла и ГРП (ГРУ) согласно инструкции.</p> <p>Порядок аварийной остановки котла и котельной, работающих на мазуте, согласно инструкции и плану локализации и ликвидации аварийных ситуаций.</p> <p>Действия оператора в аварийных ситуациях.</p> <p>Порядок аварийного выключения газового оборудования котельной по плану локализации и ликвидации аварийных ситуаций.</p> <p>Действия оператора в аварийных ситуациях.</p>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>МДК.05.02Освоение рабочей профессии (18505 Слесарь по обслуживанию тепловых сетей)</b>	<p>Пуск и наладка оборудования тепловых сетей</p> <p>Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ на энергетических объектах</p> <p>Классификация, технические характеристики и особенности работы трубопроводов, арматуры, компенсаторов, насосов</p>	<b>6</b>
		<p>Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями</p> <p>Выполнение работ по переключению тепловых сетей по заданию мастера на тепловых сетях района</p>	<b>6</b>
		<p>Устранение дефектов металлоконструкций для продления их срока службы</p> <p>Устройство и принцип действия технических средств безопасности и средств противопожарной защиты</p> <p>Назначение и места установки арматуры, компенсаторов, средств измерений обслуживаемого участка</p>	<b>6</b>
		<p>Маркировка трубопроводов, арматуры, неподвижных и подвижных опор и компенсаторов</p> <p>Проведение работ по механизированной откачке воды из траншей, тепловых камер, колодцев с подачей и демонтажем шлангов</p> <p>сетей</p>	<b>6</b>
		<p>Производство работ по осушению подтапливаемых участков систем теплоснабжения</p> <p>Обслуживание и текущий ремонт запорной и регулирующей арматуры тепловых сетей</p>	<b>6</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>

	<b>МДК. 05.03 Освоение рабочей профессии (13321 Лаборант химического анализа)</b>	Изучение рабочих заданий для проведения анализов в соответствии с требованиями нормативной документации	<b>6</b>
		Проверка образцов на соответствие требованиям технологической документации Приготовлении титрованных растворов и паяльных флюсов	<b>6</b>
		Правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов	<b>6</b>
		Приготовление средних проб жидких и твердых материалов для анализа	<b>6</b>
		Определение процентного содержания влаги в анализируемых материалах с применением химико-технических весов	<b>6</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на эксплуатационных участках АО «ТЭК СПб» и других теплоэнергетических предприятиях.

### 4.2. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- ФГОС СПО по специальности 13.02.02. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
  - учебный план по специальности;
  - график учебного процесса;
  - программа учебной практики;
  - договор с предприятиями о практической подготовке обучающихся;
  - календарно-тематический план;
  - журнал учебных занятий;
  - приказ о направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, периодических изданий, Интернет-ресурсов

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	Электронные ресурсы
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	
Быстрицкий, Г. Ф. Техническое обслуживание котельного и турбинного оборудования на тепловых электрических станциях : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/589887">https://urait.ru/bcode/589887</a>
Быстрицкий, Г. Ф. Электрооборудование электростанций : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 414 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/587317">https://urait.ru/bcode/587317</a>

образование).			
Быстрицкий, Г. Ф. Электрооборудование электростанций: генераторы, трансформаторы, лэп : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 94 с. — (Профессиональное образование).	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/589889">https://urait.ru/bcode/589889</a>
Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 398 с. — (Профессиональное образование).	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/584413">https://urait.ru/bcode/584413</a>
Быстрицкий, Г. Ф. Теплотехника и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник / Быстрицкий Г. Ф. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 305 с.	доп		<a href="https://www.urait.ru/bcode/584417">https://www.urait.ru/bcode/584417</a>
Корякин, Е. А. Устройство и безопасная эксплуатация паровых котлов с давлением пара до 0, 07 МПа и водогрейных котлов с температурой нагрева воды до 115 °С применительно к подразделениям ФСИН России / Корякин Е. А. — Москва : Русайнс, 2018. — 255 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/925933">https://book.ru/book/925933</a>

#### Периодические издания:

1. Журнал «Приборы и Системы. Управление, Контроль, Диагностика»
2. Журнал «Теплоэнергетика»

#### Интернет-ресурсы:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Проводится учебная практика 6 дней в неделю, последовательно по темам. Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета, который проходит в форме ответов на контрольные вопросы, и проверки выполнения комплексной работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Правильное выполнение действий (операций) по подготовке к пуску и остановке теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения, в соответствии с инструкциями пуска и остановки. Точное выполнение требований инструкции по эксплуатации после пуска и остановки оборудования. Полное выполнение требований режимной карты по несению нагрузки на работающем оборудовании. Проверка правильности сборки схем электроприводов, блокировок и защит теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения, согласно инструкциям по эксплуатации.	Оценка правильности выполнения практических заданий; Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике; Оценка защиты практических заданий
ПК.2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ	Точный выбор вида и периодичности ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с проектом организации ремонта. Определение норм простоя оборудования и типовых объемов работ в соответствии с нормативной документацией на ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Правильное оформление наряда-допуска, составление	Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на учебной практике;



	и заполнение ремонтных формуляров на оборудование.	
ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	Выбор схемы и методов опробования и опрессовки оборудования, в соответствии с требованиями нормативной документации; Определение мест установки средств измерения при наладке и испытаниях, в соответствии с техническими требованиями; Точное определение последовательности и объема работ при проведении режимных видов испытаний	Оценка результатов выполнения заданий в ходе практических занятий; Оценка результатов выполнения заданий на учебной практике.
ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов в соответствии с правилами по охране труда	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики
	Сравнение нормативных показателей по пожарной безопасности с фактическими данными производства.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания и выполнения задания на квалификационном экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация умений находить и использовать информацию, необходимую для эффективного решения поставленных задач в профессиональной	Характеристика с места прохождения практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе

	деятельности;	прохождения обучающимся учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применение методов поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация навыка по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; - демонстрация навыка по развитию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация навыка использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно работать в коллективе и команде	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- участвует в мероприятиях, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - участвует в мероприятиях, способствующих предотвращению и устранению чрезвычайных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;	

государственном и иностранном языках;	- умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию;	
---------------------------------------	---	--

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень

работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» преподавателя СПб ГЭУ Колледжа бизнеса и технологий Лепяховой Г.С. для обучающихся 2026 год приема

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № 600. Содержание учебной практики ориентировано на формирование у обучающихся практических умений и приобретение первоначального профессионального опыта. Практика реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности и направлена на последующее освоение общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Рабочая программа учебной практики включает паспорт программы, планируемые результаты освоения, структуру и содержание практики, условия её реализации, а также формы контроля и оценки результатов. Учебный материал логично распределён по времени и содержанию и имеет выраженную практическую направленность, ориентированную на применение знаний в производственных условиях.

Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных навыков, необходимых для выполнения самостоятельной деятельности в условиях конкретной организации. Основными задачами практики являются приобретение обучающимися первоначальных умений и практического опыта по обработке металлов, а также получение начальных навыков по обслуживанию и ремонту теплотехнического оборудования и тепловых сетей.

Программа, представленная на рецензию, в полной мере отражает поставленные цели и задачи, отличается целостностью и даёт обоснованное представление о содержании и организации учебной практики и может быть использована в образовательном процессе Колледжа бизнеса и технологий.

Рецензент:

Директор ФЭИ  
АО «ТЭК СПб»



Попов Евгений Григорьевич